

## Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. Экономическая теория

Дисциплина "Экономическая теория" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Проектирование и технология электронно-вычислительных средств" направления подготовки "11.03.03 Конструирование и технология электронных средств".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в экономическую теорию. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений  
Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов, методы экономических исследований, экономические законы и категории, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, эффективность.  
Эволюция экономических систем и развитие.  
Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.  
Коллективное обсуждение «Типы благ и почему некоторые блага предоставляются государством».  
Коллективное обсуждение «Особенности государственного патернализма».  
Коллективное обсуждение «Должно ли предпринимательство быть свободным».  
Коллективное обсуждение «Собери средства на коллективные действия».  
Коллективное обсуждение «Конференция по устойчивому развитию».
2. Рынок и государство в современной экономике.  
Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм (решение задач). Экономические агенты и рыночный обмен, балансирование спроса и предложения, трансакционные издержки. Рыночная координация и распределительная функция рынка.  
Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ.

Фирма в современной экономике. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. Оптимальный выпуск фирмы. Учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и транзакционных издержек; сравнение предельных величин. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.